

Alumno/a:  
Grupo:

## Comprensión del concepto de potencia

---

1. Escribe como potencias las siguientes operaciones:

- a)  $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10^?$
- b)  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$
- c)  $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = (-2)^?$
- d)  $(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) =$
- e)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$
- f)  $53 \cdot 53 \cdot 53 =$
- g)  $1000 \cdot 1000 \cdot 1000 \cdot 1000 \cdot 1000 \cdot 1000 =$
- h)  $(-18) \cdot (-18) \cdot (-18) \cdot (-18) \cdot (-18) =$
- i)  $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$
- j)  $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$

2. Escribe qué significa la potencia en cada una de estas fórmulas:

a)  $V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot R^3$

$R^3$  significa  $R \cdot R \cdot R$

b)  $S = \pi \cdot r^2$

c)  $e = v_0 \cdot t + \frac{1}{2} a \cdot t^2$

d)  $V = a^3$

